

Déficit	Type d'intervention
Troubles du tonus ou du développement de la motricité ou de la posture	<b>Kinésithérapie</b> , ergothérapie, psychomotricité,
Troubles de l'oralité alimentaire et verbale	<b>Orthophonie</b> , kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie
Troubles de la communication et du langage	<b>Orthophonie</b> , ORL
Troubles visuels	<b>Orthoptie, ophtalmologie</b>
Troubles du comportement : anxiété, inhibition, agitation, troubles de la régulation émotionnelle et des conduites	<b>Psychomotricité, éducation spécialisée, psychologie, ou pédopsychiatrie</b>
Trouble de la coordination isolé (maladresse)	Ergothérapie, <b>psychomotricité</b>
Troubles de la motricité fine	<b>Ergothérapie, psychomotricité</b> en fonction de l'âge
Difficultés graphiques, environnementales et besoin d'installation	<b>Ergothérapie</b> , psychomotricité
Décalage global des acquisitions (suspicion de trouble du développement intellectuel – TDI)	< 4 ans : orthophonie, psychomotricité, > 4 ans : orthophonie, psychomotricité plus si possible neuropsychologie
Trouble de l'attention et des fonctions exécutives	<b>Neuropsychologie</b> , ergothérapie, orthophonie, psychomotricité

**Ces orientations se feront en fonction de l'âge de l'enfant et en fonction du maillage territorial et de l'expertise en neurodéveloppement pédiatrique des différents professionnels disponibles.**

*Les professions surlignées **en gras** sont à prioriser.*

### **Le médecin généraliste ou pédiatre :**

Participe au repérage et au dépistage et prescrit si nécessaire les séances de rééducation orthophoniques, orthoptiques...

### **L'orthophoniste :**

S'occupe des troubles de la communication liés à la voix, la motricité buccofaciale, au langage écrit et oral, raisonnement logico-mathématiques. Evalue et rééduque.

### **L'orthoptiste :**

Dépistage, rééducation, réadaptation et exploration des troubles de la vision et du regard. Vérifie l'acuité visuelle (précision), les capacités de convergence (le fait que les deux yeux travaillent ensemble), de poursuite visuelle (de gauche à droite etc...).

## **Bilans et spécialistes**

### **Le psychomotricien :**

S'intéresse à l'articulation entre le corps et l'esprit. Travaille la latéralisation et le repérage dans l'espace. Apporte des éléments au diagnostic.

**non  
remboursé**

### **Le neuropsychologue :**

Repérage des processus mentaux propres à la personne : recherche de l'efficience intellectuelle (QI). Permet d'identifier les déficiences et les compétences. Diagnostique les capacités de mémoire à court et long terme, l'attention, le langage oral et écrit, les fonctions exécutives et instrumentales.

**non  
remboursé**

### **L'ergothérapeute :**

Rééducation du geste : graphisme, dessin, écriture, copie, exploration visuelle et stratégies, organisation spatiale, autonomie quotidienne. Conseille sur une meilleure adaptation de l'environnement au trouble de l'enfant.

**non  
remboursé**